

全面提升教育服务质量

——石景山区教育系统深入学习实践科学发展观纪实

编者按：

石景山区教委机关作为我区第一批开展学习实践活动的单位，在开展学习实践活动中认真安排部署，有步骤地推进工作，确定了“全面提升教育服务质量，办好人民满意的教育事业”的主题，全体党员在区教工委的指导下，开展学习教育活动，收到了良好的效果。



推进步骤一

注重方案落实 打牢思想根基

区教工委、教委注重方案落实效果，强调学习实践科学发展观活动的理论源泉和思想基础。区教工委多次召开会议，专题研讨教育系统如何贯彻落实科学发展观。区教育系统各级党组织紧紧围绕主题，突出特色，扎实做好各项工作，确保活动取得实效。科学发展观的核心以人为本，教育事业是培养人、塑造人的崇高事业，其特殊性决定了教育事业的发展更要突出以人为本，真正把人民群众的利益作为各项工作的出发点和落脚点。



图为付生柱到幼儿园调研。

区委常委、副区长付生柱对教育系统学习实践科学发展观的前期工作给予高度评价。他指出，开展学习实践科学发展观活动，教育系统动员得早、占了先机，制定的方案细致周到，特别是明确了要解决的重点问题，问题找得很准。他希望教育系统各级党组织高度重视学习活动，切勿走过场；希望教育系统开展学习实践活动时认真实施、务求实效，着力达到“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的要求。区教工委领导在进行动员时强调：要充分认识到学习实践活动的意义，增强责任感和紧迫感，要以“全面提升教育服务质量，办好人民满意的教育事业”为实践载体，扎实开展好活动。



推进步骤二

学习理论知识 提高管理水平

区教工委结合我区教育情况安排党课学习活动。在区教工委、教委党政正职领导讲党课活动中，区教工委书记种磊结合我区教育现状和区域经济发展向大家介绍了我区今后优质教育的均衡发展方向。种磊的党课包含了职业教育问题、个性化的学前教育问题、特殊教育人文文化发展趋势、职业教育市场化发展、国际教育多元化、全民教育终身化、社区教育大众化等多个方面的内容。他强调，我区教育目标，就是要建立完善的国民教育、终身教育体系，为我区 CRD 建设目标做好人才教育的准备。区教委主任叶向红通过生动的事例讲解教育的本质，给大家展现了一个内涵丰富、联系广泛、科学发展的教育有机体，从科学发展观的角度分析了区素质教育、特殊教育未来发展空间。她希望广大教育工作者积极学习现代教育理念，在教育的每一个细节中传递

知识和力量，不断营造我区教育“生态”环境的良好发展。最后，叶主任用“品质取胜、生态和谐、创新发展”作为关键词概括了我区教育科学发展的方向和解决办法。为提高党课学习质量，区教工委还邀请市教委政策法规处处长何劲松等领导、专家到教委讲党课，增强依法治教等方面的认识，为科学发展观活动营造良好的学习氛围。

为配合学习实践活动有效开展，区教工委利用现有“校校通”网络召开视频会议，通过网络技术实现主会场与分会场之间声像实时传送、交流。区教育系统各单位都通过视频会议系统参加了会议。参会人员一致反映：视频会议系统的应用缩短了会议精神上传下达的时间，简化了传达程序，与会者有了与专家、学者面对面交流的机会，提高学习科学发展观活动的效率，节约了会议成本。



图为区委区政府领导关心少年儿童成长，与青少年欢度“六一”。



推进步骤三

坚持党课学习 拓展思想空间

区教育系统是我区最大的事业单位。为落实学习效果，教工委制订了培训安排和周五学习制度，为每位党员配备了学习笔记本，并提出了明确的学习任务：处级领导学习时间不少于 60 小时，学习笔记本不少于 2 万字，其余党员学习时间不少于 40 小时，学习笔记本不少于 1 万字。

针对两委领导班子刚刚组建不久的实际情况，区教工委专门召开理论务虚会结合两委领导班子各自分管工作进行 2009 年工作思路交流。通过务虚会，两委领导班子进一步认识到：学习实践科学发展观是开展教育工作的重要基础，处级领导一定要带头学习，班子成员之间要紧密团

结，加强沟通，共同努力开创教育发展的新局面。区教委机关理论学习活动由机关 4 个支部分别组织党员开展，分为集中学习和自学。大家围绕政府工作报告、现代教育理念等畅所欲言，特别是针对报告中提到的要“坚持优先发展教育事业”，以及 2009 年教育方面的重点工作，党员们都提出了自己的看法。

区教委机关还建立党员学习室，通过机关采购图书和“我为科学发展献一本书”——党员推荐捐赠图书活动相结合的方式，共筹集图书近 2000 余册，内容涉及党建、党史和国际时政等方面，极大丰富了科学发展观学习活动的资源。



图为军训基地建设使中小學生军训规范化。



推进步骤四

深入实际调研 指导教育发展

区教工委在学习活动伊始就重视调查研究的作用。利用调查研究这个有效载体，着力找准影响和制约教育事业科学发展的突出问题。邀请区委区政府政策研究室主任岳林华为机关党员干部讲解调研方法，确定了以找准影响和制约教育事业科学发展为目标的调研课题。在教育事业呈现出蓬勃发展的良好态势的今天，要清醒地意识到教育在满足人民群众的期待和需求方面、在为区域经济社会建设服务方面还有提升的空间。



图为区教育学院各科教研员下校指导教学。

区教工委、教委领导经过认真研究，提出了“九个新突破”的具体目标，即在不断提升教育优质服务水平中，取得人民满意学校评价机制的新突破；在深化课堂教学改革、提升区域教学质量上，取得基础教育课程改革的新突破；在持续推进《促进学生全面发展健康项目》上，取得素质教育的新突破；在提高师资队伍整体水平上，取得干部、教师专业化发展的新突破；在促进各级各类教育协调发展方面，取得教育优质均衡发展的新突破；在优化教育发展环境上，取得教育管理基础性工作的新突破；解放思想，创新形式，取得党的建设在为区域教育发展提供坚强组织保障的新突破；在促进各项工作持续健康发展上，取得督导评价工作的新突破；在提高机关工作效能的工作中，取得学习型机关建设的新突破。区教工委、教委把调研重点放在促进学生全面发展健康项目、推动教育教学质量提升、完善学校办学条件等九个方面。从 4 月 10 日开始，两委处级领导率先垂范领题带队，深入全区中小学、幼儿园、职业高中和部分直属单位进行调研，机关广大党员干部纷纷结合本职工作开展调查研究，共申报调研课题 9 个。



图为深入一线的调查研究。