



2009年9月14日 星期一

责任编辑/徐巍

特约编辑/彭悦 李萍

郝爱娟 贺敬夫 李冬青

编辑热线:88699820-1144

投稿中心 <http://news.bjsjs.gov.cn/cms>

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

百姓宣讲团 走进社区学院

本报讯 日前,北京市百姓宣讲团第四分团走进了区社区学院的大讲堂,为200余名本年度新招录的社区专职工作者作了精彩的专场讲座。

8位宣讲员均为本市各单位一线员工和群众,他们用百姓的视角、朴实的话语、生动的经历,以小见大,通过自己身边的变化描述新中国成立60年来在工业经济、生态环境、教育、医疗等领域取得辉煌成就,引导和激励大家进一步增强民族自尊心、自信心、自豪感和与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国情感。宣讲员的故事深深打动着每一位听众。会后,大家都积极地与宣讲员合影、交流经验,希望在今后的工作中能像他们一样,在平凡的岗位上作出不平凡的成绩来。

刘爱翠

教师节

学生用各种方式 向老师献礼

本报讯 9月9日,石景山区第二小学全体少先队员为老师们举行了“真情系气球庆祝教师节”活动。少先队员们将自己对老师最美好的祝愿写在一张纸上,然后让氢气球把同学们写好的祝福带上天空。

又讯 在同文中学,党支部书记郝殿兰带领全体教职工面向国旗庄严宣誓:“忠诚党和人民的事业,履行教师的神圣职责,为孩子的健康成长而努力工作!”初一一年级的学生饱含深情朗诵诗歌《感谢您,老师!》,表达了对全校教师的感恩情怀;初二学生任晓萌独唱《长大后,我就成了你》,表达了对师长的感恩之情。同时,学校领导还分别向荣获教学质量团体奖、教学质量个人奖、课堂风采奖、成功班主任奖、教科研标兵奖、成功辅导奖等获得者颁发证书,并向他们表示祝贺。
顾奇 孙兵 汪桂华

20名教师
10位校长

走进“名师培养工作室” 和“校长成长工作室”



潘莹摄

本报讯(通讯员 郝爱娟)9月10日,在石景山区庆祝第25个教师节暨表彰大会上,区委教工委书记种磊与区教委主任叶向红共同启动了“名教师、名校长培养工程”。北京教育学院基础教育研究中心主任、语文教研员、北京市学科带头人孙淑萍等20位教师、北京市苹果园中学、苹果园中学分校校长于志勇等10位校长成为首批“名师培养工作室”和“校长成长工作室”成员。

“名师培养工作室”和“校长成长工作室”项目,将通过聘请北京市教育专家和北京市特级教师,来进一步挖掘我区中青年校长、优秀教师蕴含的潜在能力,通过学习共同体的形式,促进每一

名成员在学习、研究、探索中不断超越自我,努力培养一支具有高尚师德修养、先进教育理念、厚实专业功底、开阔国际视野,在专业领域里有一定影响力和知名度的领军人物。

据区教委相关负责人介绍,名师培养工程以3年为目标规划期,即2010~2012年。在未来3年期间,进一步挖掘名师蕴涵的潜在资源,提升名师的影响力,逐步培育有利于教师专业发展的新梯队,建立起以特级教师、市级学科带头人、骨干教师为主的名师体系,创立有利于教师专业发展的新机制,制定和完善名师的管理制度,激励名师不断进取、不断创新、不断发展,搭建有利于教师专业发展的新平台,培养一支具有良好师德修养、先进教育理念、厚实专业素养、开阔国际视野,具有教育研究和教育创新能力,在学科领域里有一定影响力和知名度的教师队伍。

据了解,北京教育科学研究院基础教育研究中心主任王云峰等16位北京市特级教师特聘为“名师培养工作室”专家组导师;联合国教科文组织中国可持续发展教育全国工作委员会执行主任、北京可持续发展教育协会会长史根东等5位专家成为“校长成长工作室”专家组特聘导师。

区教委机关召开学习实践科学发展观活动总结大会

巩固学习成果 抓好整改落实

本报讯(通讯员 郝爱娟)9月4日,区教委学习实践科学发展观活动总结大会召开,对学习实践科学发展观活动的基本情况、做法及取得的主要成效进行了总结,并就下一步学习实践活动进行了部署。

会上,在今后的学习实践活动中,区教委将重点抓好以下4项工作,一是建立完善学习实践科学发展观活动的长效机制;二是巩固和扩大学习实践活动的成果,着力抓好整改落实;三是坚持统筹兼顾,深入推进教育科学发展;四是带领

教育系统基层单位开展好第二批学习实践科学发展观活动。

针对下一步学习实践活动,区委学习实践科学发展观活动第四指导检查组组长郝凤云提出了4点建议,一是认真学习、宣传好石景山区开展第一批深入学习实践科学发展观活动总结大会的精神,再学习,再提高;二是认真抓好整改落实;三是提早谋划,抓好学校的实践活动;四是巩固学习成果,全力推进今年学习实践活动的开展。

简讯

●暑假期间,我区智力援藏活动——暑期援藏讲学团一行10人来到援藏对口单位——西藏自治区堆龙德庆县教体局,进行了为期半个月的讲学活动。

讲学团就“当前教育发展的现状和总体趋势”、“教育教学方法指导”、“教研教改工作指导”等内容进行了8个专题的讲座。来自堆龙德庆县各中心学校校长、副校长、教务主任,县中学校长、副校长、全体中层干部,教研室全体教研员约60人参加了培训。
刘志刚

优质教育呼唤名师名校长

●本刊评论员

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。

9月,全社会都把目光投向神圣而光荣的教育事业。温家宝总理走进了学校,坐在了教室中,和同学们一起连上了5节课,表达了国家领导人对教师的尊重。同时,温总理也对广大教师提出殷切希望:充满爱心,忠诚事业。努力钻研,学为人师,以身作则,行为世范。要做充满爱心的人,把追求理想、塑造心灵、传承知识当作人生的最大乐趣。要崇尚科学精神,严谨笃学,潜心钻研,做热爱学习、善于学习、终身学习的楷模。要如饥似渴地学习新知识、新科学、新技能,不断提高教学质量和教书育人本领。要加强师德修养,以自己高尚的情操和良好的思想道德风

范去教育和感染学生,以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。

教育的水平决定人才的水平,学校教育的成效主要依赖于教师和校长是否具有卓越的教育教学水平和高超的办学能力。随着石景山区经济社会的重要转型和教育改革的不断深入,如何适应经济社会发展,如何增强教育服务经济社会的能力,提高教育的贡献度成为一个新的重点课题。人民群众对优质教育的需求越来越高,优质教育强烈呼唤名师名校长,教育者和办学者的能力、素质、修养以及办学思想也面临严峻的挑战。

一项对美国籍诺贝尔奖获得者的调查表明,不仅“获奖人在比较年轻的时候往往不惜花

费很大力气设法跟随那些被他们认为是他们所从事的领域中最优秀的人物去工作”,而且“杰出的科学家似乎涌向有其他杰出科学家在那儿工作的少数几个地方”。也就是说,人的成长与发展与其所获得的空间和平台至关重要。有些时候,有什么样的平台,就会有什么样的人生。

9月10日教师节当天,石景山区启动了名教师培养工作室和校长成长工作室项目,为石景山区高层次教育人才搭建起具有战略意义和眼光的平台和空间。这个项目以2到3年为目标规划期,特邀了北京市教育专家和北京市特级教师与我们的年轻校长、优秀教师形成学习共同体,共同指导制定教师专业发展规划,帮助教师提高综合素质,

并能在教育理论、学科专业和文化修养方面打下更深厚的功底,在教育思想、教学体系、教学方法、教学风格、教学研究等方面有自己独特的探索成果,一起共同学习、研究、探索、超越,使专家的智慧和学习成效辐射到全区教育系统人才的成长和发展。

我们相信,通过名师名校长培养项目引领教师专业化发展,建立教育人才高地,形成高层次人才集聚效应,石景山区在不久的将来会拥有一批有自己的教育思想,有独特的教育风格和办学思想的,在全市教育领域里有一定影响的领军人物。