



2009年12月21日 星期一

责任编辑/徐巍

特约编辑/彭悦 李萍  
郝爱娟 贺敬夫 李冬青

编辑热线:88699820-1144

投稿中心 <http://news.bjsjs.gov.cn/cms>

区教委投稿邮箱 [sjsjy2008@163.com](mailto:sjsjy2008@163.com)

本刊由区教育委员会协办

### 聆听专家讲座 建设学习型学校

本报讯 近日,区教委机关举办了一场“学习实践科学发展观建设学习型学校”的专题讲座。我区各中小学校、职高、幼儿园以及直属单位负责人参加了此次活动。

北京市学习型组织专家指导组成员、北京市学习型城市研究中心特邀研究员马成奎作了一场题为《创建学习型学校 促进组织和人的全面发展》的专题讲座。讲座围绕组织和人的全面发展,剖析了科学发展观的深刻内涵和学习实践科学发展观的重要意义,同时从理论和实践两个层面上加深了与会人员对学习型组织的认识和理解。

姜葵葵

### 拉萨教育系统干部 来我区参观学习

本报讯 近日,由拉萨市教育系统的校长、优秀班主任、德育主任代表等30人组成的赴京培训干部学员来到我区参观学习。期间,代表团参观了古城高级中学潜能开发中心和高井中学心理辅导室等教学设施,听取了高井中学关于学校德育和心理健康工作方面的经验介绍,并深入课堂听取了心理教师尹红芳的《确立目标 让理想远航》研究课,并与专家一起对研究课进行了点评。

活动负责人表示,此次参观交流活动,拉近了首都北京与拉萨市教育系统之间的距离,为双方今后更好地开展德育心理工作起到了积极的促进作用。

张景芳

#### 简讯

●近日,我区教育党校干训办公室组织“十一五”第12期中小学校长任职资格培训班的40名学员来到海淀区中关村高科技园区考察学习。此次考察学习是信息技术课的一个实践环节,使学员们了解当今最新的信息技术在教育系统中的运用,开阔了视野。

刘志杰

# 五项重点做好 2010年招生工作

## 我区召开2009年招生考试工作总结会

本报讯 12月17日,我区召开2009年招生考试工作总结会。区教育系统两委一室领导、全区各中小学、幼儿园、职业高中校长与主管招生考试的副校长、教委机关各科科长150余人参加大会。

会上,北京九中、苹果园中学、古城高级中学、实验小学、黄庄职业高中5所学校分别从招生、考试、学校发展前景和如何办人们满意教育等方面做了经

验介绍。

笔者从会上获悉,2010年,我区将针对招生考试重点做好5项工作,一是根据区域发展规划和学校布局调整,会同相关学校和部门,开展全区调研,为2010年小升初和中招工作做好前期准备。针对老古城地区拆迁,不断细化相关学校学生分流方案,快速准确处理分流工作中出现的各种问题。二是按照市教委的统一部署,结合我区实际,不断

完善划片、推荐入学、推优入学等招生录取办法,确保小升初和中招工作公平公正。三是认真落实市教委相关政策,严格控制学生非正常跨区流动。四是以高度的使命感做好信访工作。要避免涉及本单位的越级访和群访事件的发生。五是认真落实中招推优政策,不断完善操作细则,确保推优生源质量。

区教委主任叶向红就招生考试工作提出了5点要求,她

说,招生工作中,首先要统一思想,团结一致,做好各个环节的招生工作;二是加强领导,高度重视,科学谋划好2010年的招生方案;三是强化服务意识,做好生源涵养工作,针对每个潜在生源,做好每一个家庭教育宣传工作;四是强化责任意识,做好每一名班主任的工作;五是强化规则意识,做好评估、检查工作,保证2010年招生考试工作顺利完成。

郭燕艳



齐建国摄

### 高科技物件儿 交互白板走近我区师生

本报讯(通讯员郝爱娟)日前,我区多所学校的教室多了件全新的教育技术装备——交互白板。

课堂上,交互白板成为了教师与学生、学生与学生、师生与资源、本班师生与外界师生及专家的交互平台。师生可以直接在交互白板上绘制图画、

书写文字、播放视频及调用各种软件工具,为教育教学创设了丰富的情景,使学生思维活跃、兴趣盎然地参与教学活动。

这种高新技术发展的产物,替代了传统黑板与粉笔的教学演示设备,把师生带入了全新的教学互动、协作环境。

### 市级比赛 我区职业学校教师喜获佳绩

本报讯 日前,在刚刚结束的北京市中等职业学校公共基础课程教师教学设计(说课)比赛中,我区黄庄职业高中教师卢红梅、翟路、李芝霞、韩丰、魏巍分别取得英语、语文、数学、德育、计算机课程教学设计一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项的优异成绩。

据悉,全市共68所中等职业学校281名教师参加了此次活动。黄庄职高教师的优异成绩展示了我区职业学校教师的风采和水平,丰富了职业学校教师的教学实践活动,有效促进了职业学校教师队伍建设。

姜葵葵

## 振奋精神 扎实推进 将学习实践活动引向深入

●本刊评论员

区委教工委第二批学习实践科学发展观活动启动以来,各基层单位紧密结合“全面提升教育服务质量,办好人民满意的教育事业”的活动主题,在学习、调研、解放思想大讨论、解决问题环节四管齐下、同时推进,呈现出了形式多样、扎实有效、特色鲜明的特点,为扎实做好下一阶段学习实践活动奠定了坚实的基础。目前,学习实践科学发展观活动已经由学习调研阶段转到分析检查阶段,分析检查阶段在学习实践活动中具有承前启后的作用,是将学习实践活动引向深入,确保第三阶段整改落实取得实效的关键环节。

首先,要思想认识到位。分析检查阶段的主要任务是依据征求意见找准问题、分析原因、理清思路、明确方向。既要剖析过去、又要规划未来,既要总结经验、又要汲取教训,既要涉及到领导班子又会涉及到个人。此阶段涉及面比较广,实践特色更加突出,广大党员和师生也更加关注。党政领导班子要深刻认识分析检查阶段的重要性,精心部署,妥善安排各项工作。

其次,要分析检查到位。要充分运用学习调研和领导班子专题民主生活会的成果,突出检查分析问题、理清科学发展思路这个重点,系统梳理本单位发展中存在的主要问题,实事求是分析产生问题的主客观原因特别是主观原因,找准本校贯彻落实科学发展观的切入点和突破口,明确今后进一步推进本单位科学发展的努力方向、总体思路和工作措施。要经过充分征求意见和讨论评议,形成高质量的分析检查报告,并向全体教职工做分析检查报告的说明。

第三,要行动落实到位。各单位要切实落实各项措施,积极行动,统筹兼顾,把开展学习实践活动同做好中心工作结合起来。要针对查找出来的突出问题,按照轻重缓急,提出具体的整改思路和措施,明确整改落实

的具体目标和时限要求,明确分管领导,落实具体责任。下一步一定要按照整改方案,集中力量解决一些制约学校发展、教职工和群众反映强烈的突出问题,切实取得一批实践成果。

深入学习实践科学发展观活动已进入关键阶段,我们一定要严格按照区委的统一部署,以更加强烈的政治责任感、更加良好的精神状态、更加扎实的工作作风,抓好各项措施的落实,不断巩固和扩大学习实践活动成果,把学习实践活动推向深入。

杏坛