

国防教育日记

五里坨小学 五(1)班 张文志

星期一,我们背着背包,走在去往少年国防教育基地的路上。我们欢歌笑语,从走进基地大门这一刻起,我们便开始接受正规而严格的训练,每名同学都憋足一股劲,争取做一名合格的小战士。

星期二,教官们对我们严格训练,我们学会了基本的队列动作,学会了叠被子、唱军歌。

星期三,今天我是值日生,为同学们打饭,真正理解了服务、关心他人的涵义。

星期四,上午拉练,我们先参观了解放军叔叔的内务,叔叔们把被子叠得像豆腐块一样方方正正的,可真整齐。我们还参观了作战大炮,真是气派极了。晚上开了联欢会,这联欢会对我们来说也是意义非凡,教官们一改平时严肃的面孔与我们欢聚一堂,各展其能,真开心!

星期五下午,我们就要离开这里——我一生最难忘的地方,在这里有许多严格、慈祥的教官,有亲爱的同学,宽阔平坦的操场,温暖的宿舍……

离营仪式后,我们告别了教官们,走出基地大门,我想流泪,可我是男生,俗话说的好,“军营中,流血留汗不流泪”,可是我还是禁不住悄悄的流下了眼泪,后来老师跟我们



依依不舍 先锋小学 薛东摄

说:“人的一生里有许多次的离别,不要为这次离别而过于悲伤。”我要将眼泪化作我今后学习的动力,绝不辜负教官对我们的一片心意。



窗

马强 摄

要问我是谁,
昨天,我总不愿回答,
因为我害怕,
我怕城里的孩子笑话,
习惯了青山绿水的双眸,
触碰到了高楼大厦,
稚嫩的双手,
却怎么也数不清空中的楼塔。

为了生计,为了家,
更为我们心中的画,
随父母到北京,在这里安下家。
城市的绚丽和繁杂,
迷茫中,异样的目光,
在我们心中把烙印留下。

要问我是谁,
今天我敢大声来回答,
我是“蓝天”学子,我是北京娃。
因为我欢笑,
和煦的春风同样也抚摸着我们的脸颊,
我记下了温总理的话:
“共同成长进步,因为你们同在蓝天下”。

蓝天的露珠,校园洒,
蓝天的校园,我如花。
在这里——我们求知、我们变化,
明白了赠人以微笑,心留愉悦;
在这里——助我成材,助我飞翔,
领悟到赠人以鲜花,手留余香。
成长在这里——
尊重、关爱、平等、和谐,
老师的关怀把我们的心融化。
看啊!

“蓝天”的校园,
春风和煦,书声朗朗;
阳光明媚,活力飞扬。
快乐在蓝天,
笑意在脸上,
健康青春的我们天天向上。

同在蓝天下,
北京的蓝天,
也是我们的蓝天。
老师把她谱成了歌,
我们要把她画成画。
作文课上,

我们这样写下:
我爱我的妈妈,
我爱我的爸爸,
是妈妈的双手,
把城市美化;
是爸爸的臂膀,
撑起了新世纪的高楼大厦。
群芳用绽放来感谢自然的给予,
我们用成长来答谢父母的辛劳和养育。
我爱我的老师,
我爱我的同学,
是老师把蓝天的雨露为我们铺洒,
是同学的友爱在彼此的心中筑起一道绚丽的彩霞。
大树用茂盛来展现生命的活力,
我们用成长来体味教育的真谛;
飞鸟用歌唱来感谢天空的湛蓝,
我们用关爱来共享伙伴的温暖。
我爱我的“蓝天”,
我爱北京的家,
是知识让我又把理想的翅膀插,
是博爱让我用成才来把社会报答。

要问我是谁,
不再低头,不再怕,
我用理想、快乐告诉他:
美丽的“蓝天”我的家,
同在蓝天下,
我们都是北京的骄傲,
我们都是祖国未来的花。

同在一片蓝天下——



心声

蓝天一中 牛淑英

当代中国政治思想中的墨家思想

刘吉新

近日,读了冯友兰先生所著的《中国哲学简史》一书,其中讲述的墨家的主要思想和发展情况,更是引起了我的浓厚兴趣。长期以来,我们都知道儒家是中国古代的“显学”,道家辅之,往往忽略了那“百家争鸣”的先秦思想盛世中的其他流派思想对中华文化和国人思想的重要意义,甚至我们今天的政治思想、执政理念之中仍然深受其影响而不为我们自己所知。墨家就是其中的重要流派之一。

墨子是孔子之后的一位重要哲学家,他姓墨名翟,关于他的生平记载很少。研究墨子思想,主要资料是《墨子》一书。墨子创建的学派被称为墨家,主要有十大思想,即:兼爱、非攻、尚贤、尚同、非乐、天志、明鬼、非命、节用、节葬。现在我们一直在践行着这些思想,而且深受其中

部分思想的影响,在我们党的执政理念中也有所体现,不能不说是发展中的马克思主义与中国古代哲学思想精粹交融的结晶。

首先,“兼爱”的思想与我们所提倡的以人为本、构建和谐社会的理念紧密相连。

兼爱讲求对众人平等的博爱,对任何人一律平等对待,墨子说世间的纷争都因为人们不相爱而交相恶,提倡人要兼相爱交相利,有能力要帮助有困难的人,对苦难者伸出援手。这与坚持以人为本、构建和谐社会是基本一致的,都是要突出人的主体地位,把人放在被尊重、平等的位置上,并且要突出人与人之间的尊重、关爱、帮扶,构建人与人之间的和谐关系,只是我们更进一步发展到了构建和谐社会、和谐世界的高度。

其次,“节用”的思想与我们建

设节约型社会的要求不谋而合。

艰苦朴素、节俭勤劳本来就是中华民族的优良传统,墨家的思想尤其体现了这一点。“节用”的思想,就是物件只求实用不求华丽,吃饭只求吃饱和达到营养目的就够,不必吃得高档,要讲究节俭。我们本来就是一个崇尚节俭的民族,而且我们当前还处在社会主义初级阶段,很多贫困山区的人刚刚解决了温饱问题,还有人生活水平处在贫困线以下。可是一些人却能用公款一餐吃上万块,饭茶非要吃剩一大半才叫有面子,买衣服一定要买最时尚的最流行的最名牌的,尤其严重的是在我们急速发展同时,能源消耗非常大,造成很大的浪费,又没做好环境保护,形势很不乐观。在这种形势下,“节用”与建设节约型社会不仅内在一致,而且,是我们每个人都应该奉行



的生活要求。

再次,“尚贤”的思想与我们选拔用人的标准从本质上一致。

墨子所讲的“尚贤”,要求不论血缘与背景一律提拔品行高、有才能的人担任,并且给予相应的报酬,小至企业大至国家这都是一个发展的重要因素。这恰恰与我们现在“德才兼备”的用人标准是一致的。当然,当前更为关键的可能不是要高

喊这种口号,而是要切实想办法把这种标准落到实处。

从总体上来看,我们当前的实际要求我们必须用艰苦奋斗、不骄不躁的精神,不仅关注经济的发展,而且要促进经济社会的全面的又快又好发展,加快全面建设小康社会的步伐,墨家的兼爱、节用、尚贤等思想无疑有着非常重要的学习和借鉴的作用。