



2010年3月8日 星期一

责任编辑/徐巍

特约编辑/彭悦 李萍
郝爱娟 贺敬夫 李冬青

编辑热线:88699820-1188

投稿中心 <http://news.bjsjs.gov.cn/cms>

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

北京九中 恢复初中招生 新一届领导班子上任

本报讯(记者黄蕊 通讯员郝爱娟)新学期开始,区教育布局调整又有新举措,北京九中在撤销初中10年后,重新恢复初中招生,我区优质初中校北方工大附中成为北京九中初中部。郝显军担任北京九中校长,原北方工大附中校长吕丽任北京九中党总支书记。

据了解,北京九中始建于1946年,是北京市重点中学、北京市高中示范校。按照市教委“申办示范性高中,必须进行初中和高中分离”的要求,北京九中于1999年停止初中招生。随着教育形势的不断变化,近几年北京市示范性高中陆续恢复了初中招生,区委区政府为了满足我区居民对优质教育资源的需求,对北京九中进行整合。此外,北京九中将选派具有初中教学经验,在高中教学上表现突出的市区骨干教师去初中部任教。

区委常委、副区长付生柱,副区长李艳出席该校新一届领导班子上任仪式。

李艳到八大处中学调研时提出

高标准制订 学校发展规划

本报讯 近日,副区长李艳在区委教工委书记邢军毅、区教委主任叶向红、区政府教育督导室主任刘志成的陪同下,来到八大处中学进行教育教学工作调研。

在八大处中学,李艳认真听取了新任校长林福森就学校的发展现状与办学历史、办学特色与成果、未来办学定位与转型等问题的汇报,并结合我区区情和发展背景提出了自己的意见。她表示,区委区政府高度重视教育发展,已把“优先发展教育”列为2010年全区工作计划之中。希望教育部门要进一步抓好领导班子建设和教师队伍建设,抓好党的建设和综合督导建设两大保障体系。另外,学校领导班子要用创新的理念,高标准地制订学校发展规划,高起点的建设校园环境,团结全校教职工携起手来,共谋学校发展。 冯彩霞

区教育系统召开第二批深入学习实践科学发展观活动总结大会时提出

建立完善学习实践活动的长效机制

在第二批学习实践活动中 区教育系统办成惠民实事好事 267 件 废止影响和制约科学发展的制度 8 项,新建制度 83 项

本报讯(通讯员郝爱娟)近日,区教育系统召开第二批深入学习实践科学发展观活动总结大会,总结教育系统第二批深入学习实践科学发展观活动的基本情况,及所取得的主要成效。

笔者在会上了解到,在第二批学习实践活动中,区教育系统各基层单位共举办集中培训3229人次,送学助学56次;发放学习材料2842册,自编学习材料79种;组织现场教学点观摩

或外出参观学习199场;举办专题报告会149场,讲党课78次,举办宣讲活动87场。同时,3973人通过座谈会、演讲、知识竞赛等形式参与学习讨论。在调研环节,走访2331人次,走访单位221个,走访群众2129人,发放征求意见表及问卷14891份,整理意见、建议1140条,梳理出突出问题272个,并以“能改快改”为原则整改问题142个,订立整改落实措施825条,并确定

了整改计划、时限、人员、责任,办成惠民实事好事267件。

另外,在第二批学习实践活动中,完善修订各项规章制度157项,废止影响和制约科学发展的制度8项,新建制度83项。党员对单位领导班子开展学习实践活动实际效果评价满意率达99.80%,对单位领导班子开展学习实践活动情况总体评价满意率达99.74%。

会上,区委教工委书记邢俊

毅针对学习实践活动提出,要建立完善学习实践活动的长效机制,通过建立学习型党组织,进一步健全完善科学发展观的学习机制,创建“五好基层党组织”活动,进一步完善争先创优的长效机制,并建立科学的基层党建领导体制和工作机制,加强干部队伍队伍建设,建立健全预防腐败的长效机制。同时,要巩固和扩大学习实践活动成果,着力抓好整改落实。



张如/摄

送给女 心理减压 教职工的礼物

本报讯(通讯员郝爱娟)3月4日,区教育工会举办了“放飞心情 沐浴阳光”女教职工心理减压驿站活动,帮助女教职工减轻工作与心理压力。活动现场,来自古城高级中学·古城外国

语学校心理团队的“幸福天使”们,通过采取放松练习、音乐队形变化、拍手舞蹈等专业的心理放松方式,让体验者在温馨的气氛、悠扬的音乐中,放松身心。

区教育信息中心

开展消防演练活动

本报讯(通讯员郝爱娟)“拔出保险销,紧握胶皮管,将喷嘴对准火焰根部,压下合压把……”3月2日,区教育信息中心组织全体员工开展了消防演练活动。

活动中,单位安全负责人手把手指导每位员工,使他们准确掌握干粉灭火器、气体灭火器的正确使用方法。据单位负责人介绍,本次消防演练主要针对灭火器材的使用和扑灭火灾的方法进行演练和培训,使单位全体员工增强消防知识,强化安全意识,掌握灭火技能,确保单位机房等国家财产的安全。

简讯

●近日,区教育系统召开新学期教学工作交流与研讨会。各相关部门分别交流了新学期工作计划,并就重点工作进行研讨,使各部门进一步统一了思想,明确了重点工作方向,完善了工作推进策略,对实施有效教学管理起到了促进作用。 张树升

共建“绿色教育发展实验区” 全面提升区域教育品质

●区教委主任 叶向红

绿色是生命的颜色,绿色代表着我们对自然的尊重,对规律的尊重,对生命的尊重;绿色教育是运用科学的教育理念、内容、方法激发每一个儿童生命活力的可持续发展教育。

1月21日,区教委与北京师范大学教育学部签订协议共建“绿色教育发展实验区”,旨在推动基础教育改革的深层次探索与实践,全面提升石景山区教育内涵发展水平。

石景山区是北京市第5个新城区,当前,百年首钢即将搬迁出石景山,石景山区正处在重要的历史转折点上,如何实现区域社会经济与生态环境的可持续发展是石景山区面临的重要课题。全区正在区委区政府的带领下努力破解这一历史性难题。石景山区正在积极创建“国家级可持续发展实验区”,绿色发展理念已经成为指导石景山区发展的核心理念。

在此背景下,教育对处于转型期的社会经济的作用日益突出,教育如何更好地为社会服务、为人的发展服务,如何推动区域教育跨越式发展,实现整体教育质量跻身于高水平教育强区成为全区人民的共同心声。绿色教育主张教育走内涵发展之路。在教育硬件水平走向现代化的今天,教育内涵发展水平成为衡量各地区教育质量的核心要素。实现教育内涵发展不仅需要教育工作者对教育规律的深刻把握和持之以恒的教育实践,也需要教育理论的专业引领。

北京师范大学教育学部拥有全国一流的教育专业力量和丰富的教育资源。2009年8月,区教委正式向北京师范大学教育学部提出了智力支持与专业引领的需求,并申请开展教育合作。经过半年多的反复磋商,双方决定通过制订绿色教育发展

规划、学校品牌塑造行动、高端师资队伍培养、绿色教育改革、北师大教育实践研究基地建设等多领域的合作,全面提升石景山区教育发展水平。协议的签订标志着石景山区与北京师范大学的合作全面展开,标志着石景山区基础教育改革迈进新阶段,“共建绿色教育发展实验区”的行动开启了石景山区教育的新篇章。

在绿色教育理念的引领下,在全区教育工作者与北京师范大学专家们的集体努力下,3年内,我区将打造10所具有优质教育教学水平、有特色、在社会上有广泛影响的幼儿园、学校,为促进全区绿色教育发展奠定基础;培养10名具有现代教育思想和管理理念的示范性幼儿园园长、学校校长,培养一批具有冲击“特级教师”称号或正高级职称实力的名牌教师;进行教育

教学策略、教学模式、教学手段、信息化综合应用、绿色教育校本教材的改革试验;实现绿色可持续发展教育的本土化;选择20至30所幼儿园、小学(含特殊教育学校)、初中和高中,作为北京师范大学教育教学实践基地,促进这些基地的中小学教师专业化和教研教学资源建设。努力实现运用现代教育思想、管理理念与信息技术手段,结合我区“十二五”教育规划,制订“绿色教育发展试验区”5~10年的总体规划,并按年度制订工作执行计划,基本实现我区基础教育均衡化、现代化、品牌化的发展目标。

新春的绿色已经向我们悄悄走来。相信在绿色教育理念的引领下,在区委区政府的坚强领导下,石景山教育在新的一年里一定会迈上新的台阶!

